



Адрес: 414000, г. Астрахань, ул. Набережная  
1 Мая/ул. Шаумяна, дом 75/48  
тел./факс 8 (8512) 52-47-87  
8 (8512)71-83-61  
8-965-450-00-50, 8-965-450-00-60  
E-mail: [spektor-ast@yandex.ru](mailto:spektor-ast@yandex.ru)  
Сайт: [Спектр-Астрахань.РФ](http://Спектр-Астрахань.РФ)

ИНН 3016055770, 40702810805000030592 в Астраханском отделении № 8625 ПАО Сбербанк г. Астрахань  
БИК 041203602, к/сч 30101810500000000602, ОГРН 1083016000352, КПП 301501001, ОКПО 82704512, ОКТМО 12701000,  
ОКОПФ 65, ОКФС 16, ОКОГУ 4210014, ОКАТО 1 2401372000

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО "Спектр"

\_\_\_\_\_ М.В. Капкаева  
"01" апреля 2022 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ образовательной деятельности ООО "Спектр" за 2021 календарный год

### СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть**
1. Пояснительная записка
  2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
  3. Раздел 2. Оценка системы управления
  4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
  5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
  7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
  8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
  9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
  10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
  11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию за 2021 календарный год**

### Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования ООО "Спектр" по направлениям деятельности подготовлен за 2021 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией".

- приказом директора ООО "Спектр" от 11 января 2022 г. № 1-Об "О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 календарного года".

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации образовательной деятельности ООО "Спектр", а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов деятельности по реализации образовательных программ ООО "Спектр" (далее по тексту организация), оценить качество предоставляемых образовательных услуг и принять (в случае необходимости) меры к устранению выявленных недостатков.

Отчёт о результатах самообследования содержит общую характеристику организации, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности организации. Представленная информация основана на данных внутреннего мониторинга учебного процесса, статистической отчётности, содержании отзывов, а также на основании официальных данных, отражающих:

результаты проведения итоговой аттестации обучающихся;

результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

образовательной деятельности;

системы управления организации;

содержания и качества подготовки обучающихся;

организации учебного процесса;

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности организации представлены выводы, с определением актуальных проблем и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта; рассмотрение отчёта органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, будут представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте организации в сети Интернет до 20.04.2022 г.

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Общество с ограниченной ответственностью "Спектр"
Юридический адрес	414000, г. Астрахань, ул. Набережная 1Мая/ул. Шаумяна, д. 75/48
Лицензия	30ЛЮ1, № 0000113 выдана Министерство образования и науки Астраханской области 16.09.2014г., бессрочно
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки; дополнительные общеразвивающие программы; дополнительные предпрофессиональные программы; программы профессионального обучения

Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:spektor-ast@yandex.ru">spektor-ast@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.спектр-астрахань.рф">www. спектр-астрахань.рф</a>
Контакты	Тел./факс (8512) 52-47-87
Банковские реквизиты	ИНН 3016055770, 40702810805000030592 в Астраханском отделении № 8625 ПАО Сбербанк г. Астрахань БИК 041203602, к/сч 30101810500000000602, ОГРН 1083016000352, КПП 301501001, ОКПО 82704512, ОКТМО 12701000, ОКОПФ 65, ОКФС 16, ОКОГУ 4210014, ОКАТО 1 2401372000
Год основания образовательной организации	2014

Образовательная деятельность организации в 2021 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, дисциплин).

Образовательный процесс по образовательным программам регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком.

### 1.2. Основные задачи

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных высоких итоговых результатов.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности преподавателей, их подготовки для работы в современной информационной среде;
4. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства организации и созданию условий для доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями;
5. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
6. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
7. Совершенствовать формы и методы образования;
8. Разрабатывать и своевременно актуализировать образовательные программы в зависимости от их востребованности.

### 1.3. Сохранение контингента обучающихся в течение 2021 календарного года

#### Движение обучающихся в течение года

№	показатели	За 2021 г.	отчислено	переведено	Завершило обучение
1	Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам	190	-	-	190

## Раздел 2. Оценка системы управления

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалья с учётом мнения участников образовательного процесса. Административные обязанности распределены согласно Устава, положения о структурном подразделении и штатному расписанию.

## 2.1. Система управления образовательным учреждением

Наименование должности	ФИО
Директор ООО "Спектр"	Капкаева Марина Васильевна
Заместитель директора ООО "Спектр"	Вакантная

Основными формами координации деятельности являются: совещания, которые могут быть: руководящего состава, когда рассматриваются вопросы только руководящим составом организации; расширенными (педагогический совет), когда приглашается весь педагогический коллектив; проблемными, когда приглашаются только те работники, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутреннего контроля, организационные вопросы и вопросы успеваемости.

## 2.2. Информация об административно – кадровом составе

### Руководители организации

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	Капкаева Марина Васильевна	Директор	высшее
2	Вакантная	Заместитель директора	

## Раздел 3. Оценка организации образовательного процесса

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в организации определён порядок приёма для обучения. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами, которые утверждены приказом директора организации. Организация осуществляет образовательную деятельность по подготовке обучающихся, которые имеют:

- среднее (общее) образование, среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование .

В организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

### 3.1. Режим работы организации

В целях организации образовательной деятельности в ООО "Спектр" в 2021 году применялся следующий режим работы:

начало учебного года - 01 января;

продолжительность учебного года:

365 дней;

Сроки проведения промежуточной аттестации: в соответствии с календарным графиком выбранной образовательной программы обучающимся.

Сроки проведения итоговой аттестации: устанавливаются конкретно при реализации выбранной образовательной программы.

Продолжительность занятий: 1 академический час – 45 минут, в день не более 8 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

### 3.2. Структура и комплектование учебных групп в образовательной организации

Формирование учебных групп проводилось в зависимости от выбранного форм способа обучения:

- группы очного обучения не более 22 человек;

- группы заочного обучения с использованием дистанционных технологий – без ограничения;

### 3.3. Соответствие расписания занятий

Расписание занятий составлялось на учебные группы в зависимости от реализуемой образовательной программы согласно её календарного графика. Расхождений выявлено не было.

## Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 4.1. Содержание образования

В период подготовки по образовательным программам обучающиеся изучают предметы, дисциплины, модули в необходимом объёме. Приобретение знаний обучающимися происходит в процессе общения с преподавателями, самостоятельно, через электронные ресурсы, а также путём необходимых консультаций.

В целом построение системы получения знаний обучающимися позволяет им показывать положительные результаты при проведении итоговой аттестации.

### 4.2. Качество подготовки учащихся

По итогам 2021 года качество образования отчисленных из организации за неуспеваемость не было. Процент освоения по всем образовательным программам составляет 100%.

Вывод: приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся в целом соответствует предъявляемым требованиям. Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы. Преподаватели грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию положительных результатов.

## Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Обучающиеся были направлены для обучения в ООО "Спектр" юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, физическими лицами и по завершении обучения возвращались в направившие их организации, что говорит о 100% трудоустройстве выпускников.

## Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

### Уровень кадрового обеспечения

	Количество человек	% от общего числа педагогов
<b>1. Общие сведения</b>		
Общее количество педагогов	5	
Высшее педагогическое образование	1	20%
Профессиональная переподготовка	4	80%
<b>1. Педагогический стаж</b>		
Стаж работы до 1 года	1	20%
Стаж работы от 1 до 3 лет	1	20%
Стаж работы от 3 до 5 лет	3	60%
<b>2. Возрастной состав</b>		
30-34	1	20%

35-39	1	20%
40-44	1	20%
45-49	1	20%
50-54	1	20%
Средний возраст преподавателя	43 года	
<b>3. Уровень квалификации педагогического состава</b>		
Без категории	5	100%

В 2021 году все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации по направлениям специфики своей деятельности.

Вывод:

1. В организации сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования преподавателей, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в организацию преподавателей, имеющих практическую подготовку в областях реализуемых образовательных программ.

2. Продолжить обеспечение преподавателям условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения преподавателями курсов повышения квалификации и расширения перечня преподаваемых дисциплин.

### **Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

ООО "Спектр" реализует следующие образовательные программы:

1. Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки "Специалист в области охраны труда";

2. Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки "Техносферная безопасность. Охрана труда.";

3. Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки "Организация и обеспечение безопасности дорожного движения в организациях всех отраслей экономики, эксплуатирующих автомобильный транспорт ";

4. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации "Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне"

5. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации по обеспечению экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления;

6. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации по обеспечению экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами I-IV класса опасности;

7. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации "Организация мероприятий по противодействию терроризму в местах массового пребывания людей";

8. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации "Основы промышленной безопасности ";

9. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям»;

10. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации "Контроль воздушной среды с использованием переносных газоанализаторов ";

11. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления»;

12. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Требования промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности»;

13. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением»;

14. Дополнительная образовательная программа профессионального обучения «Обеспечение безопасной эксплуатации подъемных сооружений при производстве строительного-монтажных, ремонтно-строительных и погрузо-разгрузочных работ».

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведётся по рабочим программам.

Образовательный процесс организован в оборудованной учебной аудитории. ООО «Спектр» располагает учебной аудиторией, оснащенной современной техникой для проведения практических и лекционных занятий: персональные компьютеры с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и локальную сеть, мультимедийный проектор, видео- и аудиотехника, экран, доски, наглядные пособия, необходимые канцтовары. При проведении обучения для отработки практических навыков используются : полигон, тренажеры-манекены, 3D-тренажеры, учебные манекены. В отдельных случаях практические занятия проводятся на территориях работодателей. Материально-техническая база позволяет создать образовательную и творческую среды, способные удовлетворить всех участников образовательного процесса и сделать процесс обучения более эффективным.

### **Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи преподавателям и обучающимся в образовательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 212 экз., в том числе: учебной литературы - 65 экз., методической литературы -33 экз., справочной -34 экз., брошюр и журналов – 80 экз. Доступ ко всем изданиям участников образовательного процесса осуществляется бесплатно. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной и информационной функций.

Все участники образовательного процесса имеют доступ к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно в любое время при подготовке к занятиям, изучению материала либо проведению исследовательской работы. Организацией используется информационная система «Кодекс.Техэксперт», которая предоставляет доступ к электронным изданиям учебников, пособий, а также к федеральному законодательству и справочным материалам.

Для обеспечения прозрачности образовательного процесса, доступности к любой информации, учета мнения потребителей образовательных услуг, организация имеет свой сайт. Сайт организации обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате образования организации; о её структуре; о реализуемых образовательных программах, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащённости образовательного процесса и т.д.

Официальный сайт учебного центра ООО «Спектр» адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Выводы:

1. Информационная среда организации существенно повышает мотивацию обучающихся к освоению образовательных программ и снижает трудоемкость работы преподавателя при подготовке и проведении занятий.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных организации по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, её обработкой и использованием в ходе образовательного процесса.

3. Оснащённость образовательного процесса библиотечными информационными ресурсами в организации достаточная и обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

## Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура организации позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 73,8 м<sup>2</sup>, в том числе учебная аудитория 44,8 м<sup>2</sup>, в расчете на одного обучающегося составляет 2,2 м<sup>2</sup>.

### Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

В учебной аудитории создано автоматизированное рабочее место преподавателя, имеется выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть.

Аудитория имеет необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Уровень оснащённости учебной аудитории позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

### Оснащённость образовательного учреждения техническими средствами

В 2021 учебном году в организации использовались 5 стационарных рабочих места оснащённых компьютерами, планируется возможность расширения до 10 рабочих мест. Для лучшего усвоения материала в образовательном процессе используется мультимедийный проектор, DVD- проигрователь. При проведении обучения для отработки практических навыков используются: полигон, тренажеры-манекены, 3D-тренажеры, учебные манекены. В отдельных случаях практические занятия проводятся на территориях работодателей. Материально-техническая база позволяет создать образовательную и творческую среды, способные удовлетворить всех участников образовательного процесса и сделать процесс обучения более эффективным.

Для обучающихся имеется место для питания, оборудованное необходимой бытовой техникой, кулером с холодной и горячей водой, где всегда можно подкрепиться в перерыве между занятиями.

### Санитарно-гигиенические условия обучения соответствуют требованиям санитарного законодательства.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие системы вентиляции и кондиционирования воздуха	да



## **Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда для работников и учебы обучающихся организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативно-правовыми документами.

Здание организации оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлические испытания.

## **Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Организация обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учёт и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования организации являются преподаватели и обучающиеся.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы организации, дают общую оценку результативности образовательного процесса.

**Результаты анализа показателей деятельности,  
подлежащей самообследованию за 2021 календарный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / % <b>133 / 70</b>
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% <b>33 / 17</b>
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% <b>24 / 13</b>
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% -
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц <b>14</b>
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц <b>10</b>
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц <b>3</b>
1.4.3	Программ профессионального обучения	единиц <b>1</b>
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц <b>13</b>
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц <b>3</b>
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц <b>5</b>
1.5.3	Программ профессионального обучения	единиц <b>5</b>
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% <b>40</b>
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% -
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% -
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических	человек/%

	работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	<b>5/100</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% -
1.10.1	Высшая	человек/% -
1.10.2	Первая	человек/% -
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет <b>43</b>
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% -
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб. -
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. -
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% -
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% -
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц -
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц 2
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% -

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц -
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. <b>924,9</b>
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. <b>184,98</b>
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. <b>184,98</b>
4.	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м <b>73,8/2,2</b>
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м -
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м -
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м <b>73,8/2,2</b>
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц <b>212/1,1</b>
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц 75
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% -

ООО "СПЕКТР", Капкаева Марина Васильевна, Директор  
29.06.2022 14:47 (MSK), Сертификат № 038446BD0079AD5A9D4A0461FC68D5C7C2